



SubGerencia de Sistemas de Información y Alerta Hidrológico

Sistema de Alerta Hidrológica de la Cuenca del Plata

Tendencia hidrológica para el río Uruguay a 3 y 5 días

10 de septiembre de 2021

Previsiones Numéricas (Tendencias)

Sitio	2021-09-10	Horizonte de Pronóstico	
		2021-09-13	2021-09-15
San Javier	1.00	1.05[0.90-1.70]	1.12[0.95-1.75]
Santo Tomé	2.55	2.93[2.45-3.25]	2.85[2.20-3.00]
Paso de los Libres	3.11	3.67[3.25-4.05]	2.97[2.60-3.40]

Pronóstico de tendencia en nivel hidrométrico a 3 y 5 días

Escenarios probables en corto plazo (2-7 días)

Repunte en curso aguas abajo de San Javier por incremento de aporte en ruta, sobre todo en la afluencia del río Ibicuí (redondeando pico, actualmente en torno a $3000 \text{ m}^3/\text{s}$) y, en menor medida, en los ríos Ijuí y Cuareim. Asimismo, el pronóstico numérico de precipitaciones indica acumulados moderados a abundantes, con mayor probabilidad sobre la cuenca alta y chances de eventos precipitantes significativos nuevamente sobre el aporte directo al tramo medio superior. En este escenario la erogación se incrementaría gradualmente, tanto como el aporte en ruta aguas abajo de Chapecó. Consecuentemente, podría sostenerse el incremento del aporte en ruta al tramo medio superior.

- **San Javier:** Actualmente estable. Es posible que se produzca un gradual ascenso por incremento del aporte directo (ruta El Soberbio - San Javier), en combinación con un aumento en la erogación.
- **Santo Tomé:** Repunte en curso, en gradual ascenso hacia aguas medias. Chances de nuevo repunte hacia la semana próxima.
- **Paso de los Libres:** Repunte en curso, hacia aguas medias, más notorio debido al aporte significativo del Ibicuí. El efecto del tránsito del aporte de aguas arriba primeramente consistiría en una atenuación de la fase de descenso durante la semana próxima, estabilizándose en marcas próximas a las actuales o con chances de un nuevo leve repunte. En todo caso, se supone que la recuperación observada en los niveles mínimos se sostendría a corto plazo.